**بسمه تعالی**

**فرم پیام پژوهش برای پایگاه نتایج پژوهش های سلامت کشور**

**عنوان خبر : در این پژوهش بیش از نیمی از دانشجویان نسبت به آزمون های الکترونیک ، نگرش مثبت داشتند.**

**3- گروه های هدف:**

** رسانه و مردم  سیاستگذاران پژوهشی**

**☑ متخصصان و پژوهشگران**

**روتیتر خبر : دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**متن خبر :**

آموزش و ارزشیابی دانشجویان به شیوه الکترونیک و آنلاین موجب می شود یادگیری به صورت تطابقی و تعاملی اتفاق بیافتد و همچنین موجب کاهش هزینه های آموزش می شود به علاوه امکان دسترسی به آموزش در هر ساعت از شبانه روز را فراهم می آورد. یادگیری آنلاین می تواند از روش های مختلف ارزیابی بسیار بهره مند شود زیرا ارتباط حضوری بین دانشجویان و اساتید وجود ندارد که در غیر این صورت ممکن است اطلاعات مفیدی در مورد محتوای دوره ارائه دهد. همچنین با توجه به همه گیری بیماری کرونا در حال حاضر در بیشتر دانشگاه های سراسر دنیا آموزش و آزمون های دانشگاهی به صورت آنلاین برگزار می شود و امکان دارد شرایطی ایجاد شود که در آینده نیز از همین آزمون های آنلاین به طور گسترده ای استفاده شود.

به دلیل نوپایی این شیوه آموزشی نسبت به شیوه های سنتی آموزش، راه اندازی آن در بسیاری از موارد با مشکلات و محدودیت هایی رو به رو است. شناخت این محدودیت ها و رفع آنها می تواند جهت سرعت بخشیدن در به کار گیری آن موثر واقع شود. در این میان بررسی درک دانشجویان در خصوص آزمون های آنلاین میتواند در تعیین نقاط قوت و ضعف سیستم آزمون های آنلاین نقش تعیین کننده ای داشته باشد.

پیشنهاد می شود که آزمون های الکترونیکی به دلیل استفاده از رایانه، احتمالا به دلیل عدم آموزش درآزمون های الکترونیکی، نگرش های متضاد دانشجویان یا استرس ناشی از آزمون های الکترونیکی، استرس بیشتری در دانشجویان نسبت به آزمون های کاغذی و مدادی ایجاد می کند. بنابراین برگزاری یک پیش آزمون قبل از آزمون اصلی می تواند به دانشجویان کمک کند و استرس کمتری در آزمون های الکترونیکی داشته باشند. اکثر دانشجویان در این مطالعه معتقد نبودند که دقت پاسخگویی در آزمون های الکترونیکی بیشتر از آزمون های کاغذی و مدادی است. این یافته ها را می توان به این دلیل نسبت داد که دانشجویان کنترلی بر زمان آزمون ندارند و نمی توانند بر نکات مهم تاکید کنند. علاوه بر این، صدای ناشی از دکمه های صفحه کلید و ماوس کامپیوتر می تواند حواس دانشجویان را پرت کند. بنابراین استفاده از موس های بی صدا و رایانه های دارای صفحه نمایش لمسی، برگزاری آزمون های آزمایشی و تعیین زمان استراحت بین آزمایش ها می تواند کمک کند این مشکلات را حل کند.

1. **مشخصات مجری اصلی طرح**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی | **شغل** | **درجه علمي** | موضوع اصلی طرح  (اپیدمیولوژی، بهداشت،...) | کد طرح |
| لقمان مومنی | پرستار | کارشناسی | آزمونهای الکترونیکی | 114-14008010 |
| آرمان آزادی | هیئت علمی | دانشیار | آزمونهای الکترونیکی | 114-14008010 |
| زینب رضایی فرد | پرستار | کارشناسی ارشد | آزمونهای الکترونیکی | 114-14008010 |

**واژگان کلیدی طرح:**آموزش الکترونیکی،آزمون های الترونیکی،دانشجویان، ایلام

**مشخصات طرح**

**عنوان مقاله فارسی:**بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام نسبت به آزمون های الکترونیکی

**:عنوان مقاله انگلیسی**

A survey of the attitudes of students at Ilam University of medical sciences toward Electronic tests.

**نشانی مقاله انگلیسی:**

Momeni L, Azadi A, Rezaei Fard Z. A survey of the attitudes of students at Ilam university of medical sciences toward electronic tests.Health Der J.2023;12(2):62-69.

doi:10.34172/jhad.92383

https://jhad.kmu.ac.ir/article\_92548\_e89bb8c22037982ff9c86436496ba38c.pdf

**تاریخ اتمام طرح:** 13/02/1403

**Title:**

**A survey of the attitudes of students at Ilam University of medical sciences toward Electronic tests.**

عنوان طرح:

**بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام نسبت به آزمون های الکترونیکی**