



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

تأثیر آموزش مهارت مدیریت استرس شغلی
بارویکرد شناختی - رفتاری بر صلاحیت بالینی
پرستاران مبتدی در شهر ایلام

مجربان طرح:

سارا ولی پور، دکتر مصیب مظفری،
دکتر ساناز اعظمی

شناسه اخلاق:

IR.MEDILM.REC.1398/029

مقدمه: برخی مطالعات نشان داده اند که استرس و اضطراب در پرستاران مبتدی با توجه به اولین تجربه های بالینی، بالاتر است. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی برنامه آموزشی مدیریت استرس شغلی بر صلاحیت بالینی در پرستاران تازه کار شهر ایلام انجام شده است.

روش: در یک مطالعه نیمه تجربی که در بیمارستان های آموزشی شهر ایلام انجام شد ۸۰ پرستار شاغل در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد که دارای سابقه کار کمتر از دو سال بودند وارد مطالعه شدند. پس از انتخاب نمونه به صورت در دسترس، به دو گروه مداخله (۴۰) و کنترل (۴۰) تقسیم شدند. گروه مداخله در طی چهار هفته، ۸ جلسه نود دقیقه ای در خصوص راهکارهای کاهش استرس شغلی و مدیریت آن و کتابچه آموزشی دریافت نمودند. هر دو گروه قبل و پانزده روز بعد از مداخله پرسشنامه استرس شغلی و صلاحیت بالینی ((*Benner*) را تکمیل نمودند. این مطالعه در سال ۱۳۹۹ و با استفاده از پژوهانه دانشگاه علوم پزشکی ایلام انجام شده است.

یافته ها: طبق یافته ها میزان صلاحیت بالینی و استرس شغلی پرستاران گروه مداخله پس از آموزش به صورت معنی دار به ترتیب افزایش و کاهش یافته بود، در حالی که میانگین نمرات قبل و بعد استرس شغلی و صلاحیت بالینی در

گروه کنترل تفاوت معنی داری نداشت. همچنین نمرات صلاحیت بالینی و استرس شغلی پس از آموزش در گروه مداخله به طور معنی دار به ترتیب بیشتر و کمتر از گروه کنترل بود. مطابق یافته ها بین میزان استرس و جنسیت مونث رابطه معنی دار وجود دارد. همچنین طبق یافته ها بین استرس شغلی و صلاحیت بالینی ارتباط منفی و معناداری وجود دارد.

نتیجه گیری: پیشنهاد می شود مدیران و مسئولان دوره های کاربردی مدیریت استرس را با حضور متخصصان برگزار نمایند و با حمایت های لازم و کافی زمینه را برای کاهش دادن استرس شغلی در پرستاران تازه کار و بهبود و ارتقاء عملکرد شغلی آنان فراهم نمایند.

واژگان کلیدی طرح: واژگان کلیدی: مدیریت استرس، پرستاران، صلاحیت بالینی

یافته های این مطالعه در مقاله ای به آدرس زیر منتشر شده است:

The Effect of Training Intervention on the Level of Stress Management Skills in Novice Nurses Working at Educational Hospitals in Ilam Province
J. Cardiovasc Disease Res., ۲۰۲۰;
۱۱(۴): ۹۸-۱۰۴. DOI: ۱۰/۳۱۸۳۸/
jcdr.۲۰۲۰/۱۱/۰۴/۱۷